



Psychogénéalogie

Module 6

LA DIMENSION SPIRITUELLE
DE L'ANALYSE
TRANSGÉNÉRATIONNELLE

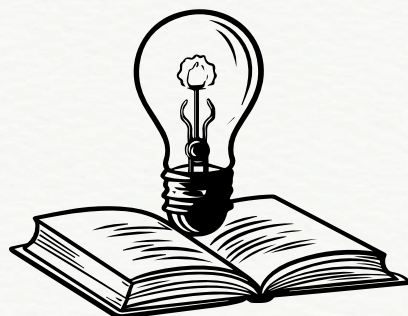
Introduction

Bienvenue dans ce nouveau module qui sera consacré à la dimension spirituelle de l'analyse transgénérationnelle.

Nous commencerons par approfondir des sujets très pertinents qui sont ressortis des œuvres du célèbre Didier Dumas : l'éducation sexuelle des enfants en bas âge et le fantôme.

Ensuite, nous poursuivrons avec l'étude de la dimension spirituelle de l'analyse transgénérationnelle proprement dite : ce que dit la Bible et les autres formes de croyance comme le taoïsme et le chamanisme.

Et pour terminer, nous identifierons les différents éléments qui servent à compléter l'analyse transgénérationnelle, à savoir : l'histoire, les traumatismes collectifs, l'esclavagisme, le colonialisme, les guerres mondiales et les migrations.



Astuce pour vous imprégner du thème

Avant de commencer la formation, nous avons quelques questions auxquelles nous souhaitons que vous répondiez. Cela va vous permettre d'avoir une vision plus claire des divers cas de figure que nous allons évoquer ici. De plus, peut-être que cela vous apportera des réponses sur les questions que vous vous posiez depuis longtemps.

- Quand a eu lieu votre éveil à la sexualité ? Vous en avez des souvenirs ?
- Avez-vous discuté du sujet avec vos parents ? Ou est-ce que c'était avec des amis, des voisins ou des cousins ?
- À quel âge ces discussions ont-elles eu lieu ?





Partie 1

La contribution spirituelle
de Didier Dumas

Didier Dumas, qui est-ce ?

Didier Dumas, psychanalyste français influent, a marqué le domaine de la psychanalyse transgénérationnelle par ses travaux novateurs sur la transmission inconsciente entre les générations. Formé à la psychanalyse classique, il s'en est rapidement éloigné pour explorer des dimensions plus vastes de l'inconscient, notamment la relation entre les blocages psychologiques et les héritages familiaux. Il s'est penché sur la manière dont des traumatismes ou des non-dits non résolus peuvent être transmis de manière invisible aux descendants, affectant leur santé psychologique, émotionnelle, et parfois même physique.

Ce qui distingue particulièrement Didier Dumas est son approche intégrant une dimension spirituelle à l'analyse psychanalytique. Convaincu que la psychanalyse ne doit pas seulement traiter les symptômes individuels, il a cherché à réconcilier les domaines de la psychologie, de la spiritualité et du transgénérationnel.



Il a notamment approfondi les concepts de transmission inconsciente au sein des familles, en s'inspirant notamment des travaux de Françoise Dolto. L'Ange et le Fantôme, son ouvrage majeur, préfacé par Dolto, explorent la notion de « fantôme » familial. Les secrets, les traumatismes non résolus qui se transmettent de génération en génération y sont expliqués.

Sa rencontre avec la tradition chinoise et le taoïsme a influencé profondément sa vision du soin. Dumas a vu dans le taoïsme une manière d'approcher la guérison en intégrant le corps, l'âme et l'esprit dans un flux harmonieux, à l'image des principes du yin et du yang.

Cette approche holistique a permis d'élargir la compréhension de l'inconscient familial et d'intégrer des éléments spirituels et énergétiques dans ses pratiques.

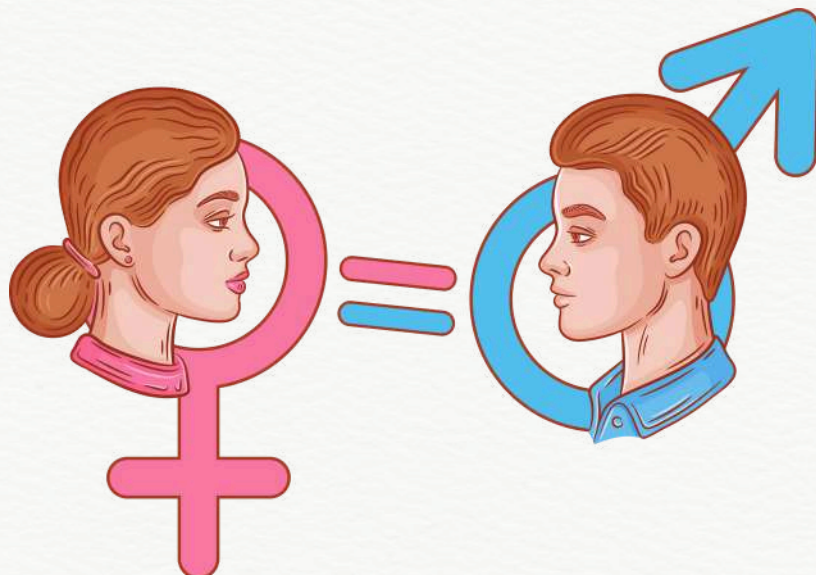
Dans ses ouvrages, Didier Dumas a particulièrement insisté sur l'importance de la parole, du symbolique, mais aussi du corps, pour libérer des mémoires ancestrales et des traumas transgénérationnels. Il a encouragé une exploration plus profonde des racines familiales pour que chacun puisse se libérer des poids invisibles de ses ancêtres, ouvrant ainsi la voie vers une vie plus libre et authentique.

La perspective traditionnelle de la psychanalyse

Didier Dumas remet en question l'approche freudienne qu'il a pu découvrir du haut de ces 11 ans concernant la psychanalyse. En reconnaissant les failles de celle-ci, il vient à proposer une vision plus globale de la psyché humaine.

En effet, il reproche à Freud une approche assez limitée. Freud se concentre sur l'inconscient individuel et néglige l'impact des générations précédentes sur la psyché. Celui-ci accorde davantage une importance sur l'adulte et pourtant l'inconscient familial se présente dès l'enfance.

Selon Dumas, Freud sous-estime également l'importance de l'éducation sexuelle et des expériences sexuelles précoces dans le développement de la personnalité.



De plus, la notion de castration, centrale dans la théorie freudienne, est jugée inappropriée pour expliquer les angoisses infantiles.

En intégrant les dimensions historiques, culturelles et familiales, Dumas invite alors à dépasser le cadre individuel pour comprendre les racines des souffrances. D'après lui, cela peut libérer des héritages familiaux qui entravent chaque individu.

Dans ces études et ses démonstrations, il tient à souligner l'influence des secrets familiaux et des traumatismes sexuels transmis de génération en génération. Selon ce pionnier de la psychanalyse, le lien entre la sexualité et la transgénération ne devrait jamais être sous-estimé.

Il incrimine la société souhaitant occulter la sexualité et notamment l'éducation sexuelle des enfants. C'est en ce sens qu'il met en avant des sources moins conventionnelles pour faire valoir son type d'analyse entre autres la Bible et le chamanisme.

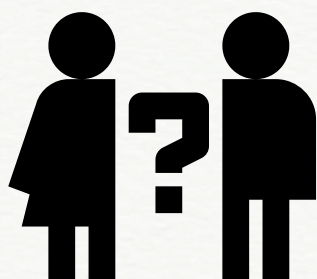
Le retour aux sources spirituelles et aux traditions de la psychanalyse de Didier Dumas fait de son approche une bien meilleure analyse. Elle fait comprendre à l'enfant d'où il vient, notamment de son père et plus précisément de ses glandes génitales, où il hérite tout de lui.

La sexualité et l'éducation sexuelle à bas âge

Selon Didier Dumas, l'éducation sexuelle des enfants, dès le plus jeune âge, est une étape fondamentale pour leur développement, leur bien-être émotionnel et leur future relation avec leur propre corps et leur sexualité. Pour Dumas, la période de 3 à 7 ans est cruciale, car c'est à cet âge que l'enfant commence à explorer son identité, son rapport au corps, et les premières dynamiques relationnelles qui structurent sa psyché.

La découverte du corps et des émotions

Dumas insiste sur l'importance de permettre à l'enfant d'explorer et de comprendre son propre corps, sans tabou ni culpabilité. Il estime que l'enfant doit pouvoir poser des questions sur les différences entre les sexes, sur les fonctions corporelles et sur les sentiments qu'il ressent. Pour lui, la sexualité n'est pas à concevoir uniquement dans un sens biologique ou génital, mais comme une dimension affective et relationnelle, qui inclut l'émergence des émotions, des désirs et de la curiosité.



Durant cette phase, l'enfant découvre également le plaisir lié à son corps, souvent par des gestes comme la masturbation infantile, un phénomène normal que Dumas encourage à ne pas réprimer brutalement, mais à accompagner avec bienveillance. Il croit que cette reconnaissance de la découverte corporelle permet à l'enfant de se construire une relation saine avec son corps, une étape nécessaire pour l'équilibre émotionnel à long terme.

La transmission des interdits et des valeurs

Didier Dumas aborde aussi la question des interdits et des limites, qu'il considère comme essentielle dans l'éducation sexuelle. Toutefois, il préconise une approche équilibrée où les parents, loin de censurer ou de réprimer la curiosité naturelle des enfants, instaurent des frontières claires et rassurantes tout en répondant honnêtement à leurs interrogations. Selon lui, c'est dans la manière de poser ces interdits que se jouent la transmission de valeurs et l'équilibre futur de l'enfant entre liberté et responsabilité.



L'enfant doit comprendre, par exemple, qu'il y a des contextes privés et des contextes publics, et que certaines formes d'expression corporelle doivent être adaptées en fonction de l'environnement.

Cependant, Dumas souligne que ces interdits doivent être expliqués avec douceur, sans générer de honte ni de culpabilité, car cela pourrait provoquer des blocages dans la construction de l'identité sexuelle de l'enfant.

La dimension transgénérationnelle

Didier Dumas, toujours sensible à la transmission familiale, voit également l'éducation sexuelle dans cette tranche d'âge comme un moment où les parents peuvent, sans s'en rendre compte, reproduire des schémas ou des traumatismes transgénérationnels.

Les attitudes, les non-dits ou les tabous transmis inconsciemment par les parents peuvent affecter la manière dont l'enfant perçoit la sexualité.

Il encourage donc les parents à examiner leur propre rapport à la sexualité et à se libérer, si nécessaire, de leurs propres inhibitions pour éviter de transmettre des blocages ou des peurs à leurs enfants.

Une éducation sexuelle ouverte et équilibrée

L'approche de Dumas sur l'éducation sexuelle des enfants de 3 à 7 ans est ainsi résolument ouverte, mais cadrée. Il plaide pour une éducation qui respecte la curiosité naturelle de l'enfant tout en lui donnant des repères. Il pourra ensuite se construire une relation saine avec son corps, ses émotions et les autres.

En valorisant à la fois la transmission des valeurs familiales et l'écoute bienveillante des besoins de l'enfant, Dumas offre une vision de l'éducation sexuelle qui vise l'épanouissement à long terme, sans culpabilisation ni tabous.





Partie 2

Le fantôme familial

La psychogénéalogie s'intéresse à l'héritage familial et à son impact sur l'individu. Un des concepts clés dans cette approche est celui du « fantôme familial ». Ce terme désigne les héritages invisibles que nous portons, souvent issus de traumatismes non résolus au sein de notre lignée. Ces fantômes peuvent se manifester par des comportements répétitifs ou des émotions non compris.

Dans le cadre de la psychanalyse, la réintroduction de la dimension spirituelle offre un éclairage nouveau. En intégrant cette approche, les praticiens cherchent à comprendre non seulement les conflits internes, mais aussi la dimension symbolique et spirituelle des expériences humaines. Cela permet de relier les dimensions psychiques et spirituelles, favorisant ainsi une compréhension plus profonde des souffrances et des blessures familiales.



Cette connexion entre le fantôme et la spiritualité enrichit l'analyse psychanalytique. Elle invite les apprenants à explorer des perspectives souvent négligées, ouvrant la voie à une guérison plus intégrale et à une compréhension de soi plus complète.

La notion de fantôme reliée à l'approche spirituelle de la psychanalyse

La psychogénéalogie s'intéresse aux dynamiques familiales et à leur influence sur l'individu. Un concept central de cette approche est celui du « fantôme », qui représente les héritages émotionnels et psychologiques non résolus, souvent liés à des événements traumatisants au sein de la lignée.

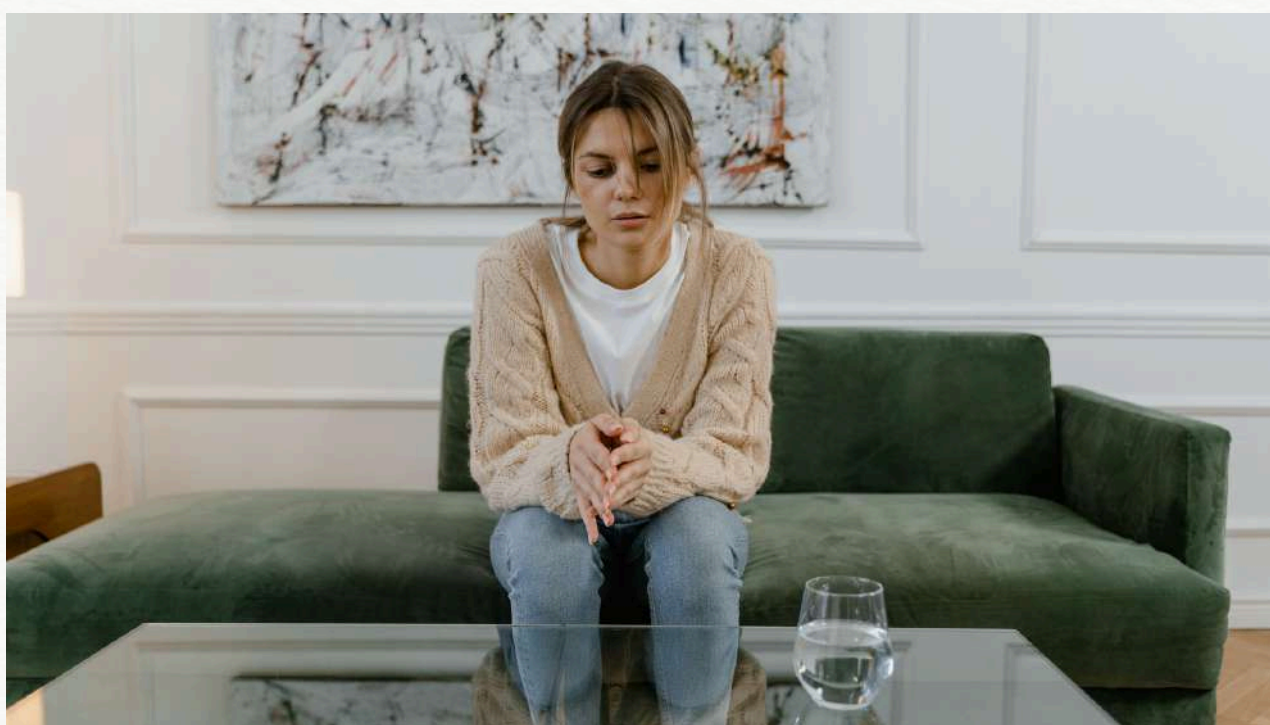
Ces fantômes sont des manifestations d'anciens conflits ou de traumatismes qui continuent à hanter les membres de la famille, affectant leur comportement, leur santé mentale et leurs relations.

En intégrant une dimension spirituelle à cette analyse, il est possible d'explorer les implications plus larges de ces fantômes, qui peuvent également être considérés sous l'angle des croyances et des représentations culturelles de la mort.

Le fantôme : une notion transgénérationnelle

Le concept de fantôme, tel qu'exploré par des psychanalystes comme Didier Dumas, s'appuie sur les théories de Abraham et Torok, qui parlent de la « pathologie de l'inconscient » transmise à travers les générations. Dumas met en lumière la manière dont des événements non résolus, souvent liés à la mort, peuvent se transmettre d'un inconscient à l'autre.

En guise d'exemple, une personne ayant perdu un proche sans avoir pu faire son deuil peut transmettre des troubles émotionnels à ses descendants. Cette transmission s'opère à travers des comportements répétitifs, des angoisses non explicites ou des malaises psychiques qui n'ont pas été explicitement abordés au sein de la famille.



Dans son analyse, Dumas souligne que ces fantômes sont souvent reliés à des expériences de mort mal vécues, des secrets familiaux ou des regrets non exprimés. Ces éléments deviennent des poids psychiques qui pèsent sur les générations suivantes, entravant leur développement personnel et leur bien-être émotionnel.

La question du « mal mourir » émerge alors comme une problématique centrale, où les individus se retrouvent confrontés à des obstacles psychologiques qui les empêchent de faire face à leur propre mortalité et à celle de leurs proches.

La dimension spirituelle et la psychanalyse

Historiquement, la psychanalyse a souvent évité d'aborder la dimension spirituelle et symbolique liée à la mort, préférant se concentrer sur des aspects matériels et corporels. Cette perspective a conduit à une compréhension réduite des enjeux psychologiques liés à la fin de vie et aux fantômes familiaux. Cependant, un retour à une approche spirituelle permet d'envisager ces dimensions sous un nouvel angle. Dumas, en intégrant des pratiques inspirées des traditions de la médecine chinoise et du chamanisme, montre comment la reconnaissance de la dimension spirituelle peut enrichir le travail psychanalytique.

Ces traditions, qui traitent de la mort et de l'au-delà de manière directe, offrent des outils pour explorer les représentations de la mort et leur impact sur la psyché. La prise en compte de ces dimensions permet aux thérapeutes de mieux comprendre comment les croyances culturelles et spirituelles influencent les comportements et les ressentis des individus. Ainsi, les approches spirituelles favorisent une guérison qui va au-delà de l'individu, touchant également à l'histoire collective de la famille.

L'importance de l'accompagnement dans le processus de deuil

Dans le contexte de l'accompagnement des personnes en fin de vie, il est crucial de comprendre que ceux qui portent des regrets ou des poids émotionnels non résolus ont souvent du mal à affronter cette dernière étape de leur existence. Cette incapacité à se libérer de leurs fantômes les laisse dans une situation psychiquement complexe, influençant non seulement leur propre expérience de la mort, mais aussi celle de leurs proches.



Dumas insiste sur l'importance d'une communication ouverte concernant la mort et ses représentations pour permettre une résolution des conflits familiaux. Les pratiques chamaniques et taoïstes, par exemple, s'attachent à créer des rituels de libération qui aident les individus à faire la paix avec leur histoire personnelle et familiale.

En intégrant ces pratiques dans le cadre d'une thérapie psychogénéalogique, il est possible de traiter les maladies ancestrales et d'initier un processus de guérison qui bénéficie à l'ensemble de la famille.



La transmission du fantôme

La notion de « fantôme » en psychogénéalogie, telle qu'élaborée par Didier Dumas, représente un concept essentiel pour comprendre les dynamiques transgénérationnelles au sein des familles. Selon Dumas, le fantôme est un traumatisme inconscient qui se transmet d'une génération à l'autre. Il s'inscrit dans une perspective où l'inconscient collectif joue un rôle fondamental, liant les expériences et les émotions des ancêtres aux comportements et aux troubles psychiques des descendants. Cette transmission peut se faire à travers des mécanismes psychiques complexes, souvent non verbalisés, qui influencent le développement psychologique de l'enfant.

Mécanismes de transmission

Dumas souligne que cette transmission du fantôme s'opère principalement par le biais de l'identification et de l'imitation.

Dès les premières années de la vie, l'enfant est en interaction constante avec son environnement familial. Il ne se perçoit pas uniquement comme un individu autonome, mais plutôt comme un être en résonance avec les émotions et les comportements des membres de sa famille.

Ce processus d'identification permet à l'enfant d'absorber les structures mentales de ses parents, de reproduire leurs schémas de pensée, et d'intérioriser leurs traumatismes. Par conséquent, les enfants peuvent, sans en avoir conscience, revivre et reproduire les douleurs, les secrets ou les non-dits de leurs ancêtres.

Rôle de l'inconscient collectif

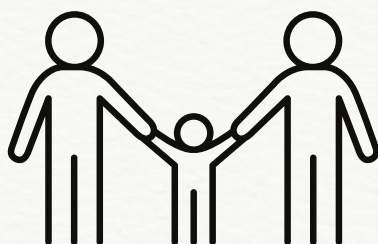
L'inconscient collectif, concept également cher à Carl Jung, trouve un écho dans l'approche de Dumas. Il évoque l'importance de ce réservoir d'expériences et de représentations partagées qui, selon lui, modélise le comportement et la psyché de chaque individu. Dans cette optique, les fantômes ne sont pas seulement des reflets de souffrances individuelles, mais également des manifestations de l'héritage collectif familial. Les blessures non guéries, les conflits non résolus, et les expériences traumatiques des générations passées se transmettent donc à travers le temps, pesant lourdement sur les épaules des descendants.



Les enfants comme récepteurs des fantômes

Dans sa pratique clinique, Dumas a observé que les enfants sont souvent des récepteurs sensibles des fantômes familiaux. Les troubles mentaux ou les comportements atypiques peuvent parfois être le reflet d'une dynamique transgénérationnelle. Dans le cas d'un enfant autiste qu'il a traité, il a constaté que les difficultés de communication étaient liées à des traumatismes ancestraux, notamment des décès tragiques au sein de la famille. Cette observation soulève la question cruciale de l'empathie et de la perception des émotions dans la construction de l'identité infantile.

Les enfants, surtout ceux de moins de sept ans, sont considérés comme étant en grande partie influencés par leur « environnement émotionnel ». Ils absorbent les tensions et les non-dits de leurs parents, ce qui peut se manifester par des comportements difficiles ou des troubles psychologiques. Dumas insiste sur l'importance d'inclure les parents dans le processus thérapeutique, car la compréhension des dynamiques familiales est essentielle pour déceler l'origine des souffrances des enfants.



Interventions thérapeutiques et libération des fantômes

La psychogénéalogie offre des pistes pour traiter la transmission des fantômes. En mettant en lumière les histoires familiales, les thérapeutes peuvent aider les individus à prendre conscience des traumatismes non résolus.

Ce travail de déconstruction des mythes familiaux et des croyances limitantes permet aux patients de se libérer des poids invisibles qui entravent leur vie. Les pratiques chamaniques, par exemple, sont souvent intégrées dans ce processus de guérison, car elles abordent la relation entre les vivants et les morts, offrant ainsi une voie de réconciliation avec le passé.

Dumas souligne également l'importance de l'élaboration de rituels et de symboles pour matérialiser et libérer ces fantômes. Par exemple, des cérémonies commémoratives peuvent être organisées pour honorer les ancêtres, permettant ainsi aux descendants de se reconnecter avec leur histoire tout en se libérant des liens qui les entravent.

Ce processus permet également de créer un espace de dialogue sur les émotions et les expériences passées, facilitant ainsi la guérison intergénérationnelle.

Désir et langage dans la construction mentale de l'enfant

La psychogénéalogie met en lumière l'importance du désir parental et du langage dans le développement psychique de l'enfant. Selon Didier Dumas, le parcours psychologique de l'individu est profondément influencé par l'activité psychique des parents au moment de sa conception et durant les premières étapes de son existence. Cette dynamique complexe entre désir, langage et construction identitaire joue un rôle crucial dans la formation de la personnalité de l'enfant.



Le désir parental et ses implications

Le désir des parents avant même la conception a un impact significatif sur la vie de l'enfant. Dumas souligne que ce désir est le fondement même de l'existence de l'enfant. Il n'est pas seulement question de la volonté physique de concevoir, mais aussi des projections psychiques et des pensées qui entourent cette volonté. Lorsqu'un couple désire un enfant, ce désir engage une série d'attentes, d'espoirs et parfois de peurs qui imprègnent l'esprit de l'enfant avant sa naissance.

Cette préexistence psychologique peut influencer la façon dont l'enfant se perçoit et se construit. En effet, un enfant peut développer un sentiment d'appartenance ou d'inappartenance selon la manière dont ses parents envisagent son arrivée. Par exemple, un enfant dont les parents projettent des attentes élevées peut ressentir une pression dès ses premiers jours, affectant ainsi son développement émotionnel et intellectuel. Ce désir parental devient alors un facteur déterminant dans le processus de formation de l'identité.

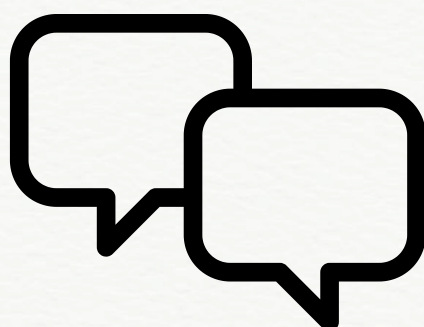


La fonction du langage

Le langage joue également un rôle fondamental dans la construction mentale de l'enfant. Dumas affirme que le langage est non seulement un outil de communication, mais aussi un vecteur de pensée et d'identité.

Dès la naissance, l'enfant est immergé dans un environnement linguistique qui lui permet d'appréhender le monde qui l'entoure. Ce langage, souvent influencé par le désir et les émotions des parents, façonne les représentations mentales de l'enfant.

L'enfant commence à se forger une compréhension de lui-même et des autres à travers les mots et les symboles qu'il reçoit. Par exemple, les récits que les parents partagent, les mots d'encouragement ou de critique, ainsi que les histoires familiales, contribuent à établir une image de soi. Le langage sert de miroir dans lequel l'enfant peut se reconnaître ou se dévaloriser, selon la tonalité et le contenu des échanges.

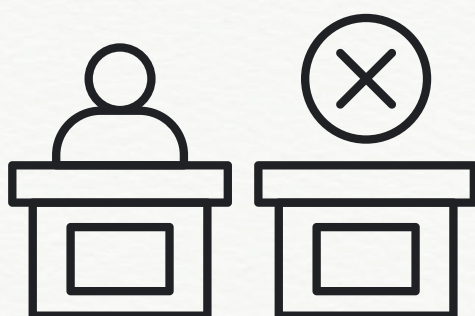


Les effets de l'absence de désir

L'absence ou le manque de désir parental peut entraîner des conséquences profondes sur le développement psychique de l'enfant. Dumas évoque que, si un parent ne comprend pas son rôle dans la conception, l'enfant peut se retrouver physiquement présent, mais mentalement déconnecté. Cette problématique est particulièrement évidente chez les enfants présentant des troubles psychotiques, où l'incapacité de l'enfant à s'incarner pleinement peut être liée à un manque de reconnaissance ou de désir.

Lorsque les parents sont en conflit quant à la naissance d'un enfant, cela peut créer un vide émotionnel. Ce vide se traduit souvent par un sentiment de rejet ou d'inadéquation chez l'enfant.

Les psychologues et les thérapeutes constatent que les enfants issus de tels contextes peuvent développer des problèmes d'attachement, des troubles de l'anxiété ou des difficultés à établir des relations saines.



Le langage comme outil de continuité

Dumas souligne également que le langage est un moyen par lequel les générations passées continuent d'exister dans la vie des descendants. La transmission des histoires familiales et des récits liés à des ancêtres décédés permet à l'enfant de se connecter à une lignée plus large.

En apprenant à parler de leurs ancêtres, les enfants intègrent une dimension historique dans leur identité. Ils commencent à comprendre que leur existence est le fruit d'une continuité qui dépasse leur propre vie.

Cette connexion intergénérationnelle est essentielle pour le développement de l'enfant. Elle offre un cadre dans lequel l'enfant peut situer son propre récit dans un contexte plus large. Cela renforce son sentiment d'appartenance et lui permet de comprendre les racines de son identité, tout en lui offrant une perspective sur la vie et la mort.

Parler aux ancêtres devient un acte symbolique qui renforce cette connexion et favorise une forme de résilience psychologique.





Partie 3

L'analyse
transgénérationnelle
incluant la spiritualité

Didier Dumas explore largement tout aspect de l'analyse transgénérationnel tout en y rajoutant la valeur spirituelle. C'est en ce sens que ce psychanalyste vient intégrer la source biblique et d'autres sources spirituelles comme le chamanisme et le taoïsme pour appuyer la véracité de son approche.

Le transgénérationnel dans la Bible

Selon Didier Dumas, la Bible regorge de versets et d'histoire qui encouragent l'inclusion de la spiritualité dans l'analyse transgénérationnelle. En d'autres termes, ce livre sacré et pionnier de la spiritualité peut servir de référence pour résoudre le génosociogramme familial.

Didier Dumas, tout au long de son parcours, a développé une vision unique et novatrice de l'analyse transgénérationnelle, intégrant une dimension spirituelle forte. Ce qui distingue particulièrement son approche est son affinité avec les textes bibliques, qu'il perçoit comme des clés de compréhension profonde des dynamiques psychiques et familiales à l'œuvre dans la transmission transgénérationnelle.



La Bible comme source symbolique et thérapeutique

Dumas ne voit pas la Bible uniquement comme un texte religieux, mais comme une immense source symbolique, chargée d'archétypes, de mythes et de récits qui résonnent avec les mécanismes psychiques humains.

Il considère que les histoires bibliques, bien qu'elles aient souvent une lecture littérale ou historique, portent en elles des symboles profondément enracinés dans l'inconscient collectif. Ces symboles révèlent les dynamiques de pouvoir, de blessure et de réconciliation présentes dans chaque lignée familiale.

Dans son approche de l'analyse transgénérationnelle, Dumas accorde une attention particulière à des figures bibliques clés, telles que Abraham, Moïse, Jacob ou encore Joseph. Ces personnages, selon lui, incarnent des récits universels de rupture et de réconciliation avec la lignée familiale.

Par exemple, l'histoire de Joseph, rejeté par ses frères avant de les pardonner des années plus tard, est un modèle de réintégration familiale et de libération des conflits transgénérationnels.

Le pardon et la réconciliation avec les ancêtres

L'un des aspects fondamentaux de l'approche spirituelle de Dumas, en lien avec la Bible, est la notion de pardon transgénérationnel. Pour lui, la guérison des traumatismes hérités passe par une réconciliation avec les ancêtres, et la Bible, avec ses récits de pardon et de rédemption, en est une illustration puissante.

Dumas évoque souvent le passage du « Notre Père » qui parle du pardon : « pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés ». Il voit dans cette phrase une invitation à libérer le karma familial en pardonnant non seulement à nos contemporains, mais aussi à nos ascendants.

Le pardon, dans l'optique de Dumas, est un processus spirituel profond qui permet de transformer les blessures héritées en force de réconciliation.

Il ne s'agit pas d'oublier les douleurs du passé, mais plutôt de les reconnaître et de les dépasser par un travail conscient de guérisons spirituelles. Il encourage ainsi un dialogue symbolique avec les ancêtres, où le pardon joue un rôle central dans la libération des fardeaux familiaux.

La faute et la culpabilité biblique comme écho aux fardeaux transgénérationnels

Didier Dumas s'intéresse également à la manière dont la Bible aborde la question de la faute et de la culpabilité. Pour lui, ces notions sont souvent à la racine des blocages transgénérationnels. Il fait un parallèle entre la faute originelle d'Adam et Ève, telle qu'interprétée dans la tradition chrétienne, et la transmission des traumatismes au sein des familles.

Tout comme la « faute originelle » est perçue comme un fardeau hérité par toute l'humanité, Dumas considère que les familles portent des « failles » ou des « failles d'origine », des blessures qui se transmettent inconsciemment de génération en génération.

Cependant, là où la lecture religieuse classique de la Bible voit souvent ces fautes comme une punition divine, Dumas adopte une vision thérapeutique et spirituelle. Pour lui, la « faute » transgénérationnelle n'est pas une condamnation, mais une invitation à la guérison et à la transformation. C'est en ce sens qu'il parle du « karma familial », non pas comme une malédiction inéluctable, mais comme une opportunité de se libérer par la compréhension et le pardon.

Intégrer la dimension biblique dans la pratique thérapeutique

Pour Didier Dumas, l'influence de la Bible dans l'analyse transgénérationnelle n'est pas seulement théorique. Il intègre cette dimension symbolique dans sa pratique thérapeutique. À travers les récits bibliques, il guide les individus à comprendre leur propre histoire familiale sous un angle spirituel, leur permettant ainsi d'établir un lien plus profond avec leurs ancêtres et leurs racines.

Dumas invite ses patients à explorer leur « lignée symbolique » en parallèle à leur lignée biologique. Cette lignée symbolique est peuplée de figures bibliques, mais aussi d'archétypes mythologiques ou de héros culturels, qui servent de miroir aux problématiques familiales et personnelles. En se reconnectant à ces figures, les individus peuvent entreprendre un processus de libération des blessures transgénérationnelles, trouvant dans la dimension spirituelle une voie de guérison.



Jeu : énigme du sphinx

Tout comme Didier Dumas, revenez sur l'analyse de l'énigme du Sphinx en adoptant une nouvelle approche.

Pour cette fois, retenez la réponse « homme », seulement faites le lien avec votre ascendance et votre personne. En quelques mots, identifiez-vous et remarquez les caractères de chaque membre de la famille.



Le chamanisme et le taoïsme

Bien qu'on fraie un chemin vers la spiritualité, Didier Dumas ne limite pas seulement son approche par une simple croyance. Pour lui, l'expérience rejoint tout aussi bien le spirituel. Le chamanisme et le taoïsme, deux pratiques auxquelles le psychanalyste n'est pas étranger, deviennent alors une inspiration pour ses études cliniques.

Didier Dumas s'est démarqué dans l'univers de la psychanalyse transgénérationnelle par sa capacité à intégrer des dimensions spirituelles issues de diverses traditions, dont le chamanisme et le taoïsme. Il croyait que la simple exploration des dynamiques psychologiques et inconscientes familiales ne suffisait pas pour guérir pleinement des blessures héritées.

Selon lui, la guérison nécessitait une approche plus large qui englobe des pratiques spirituelles ancestrales. Elles permettraient de se reconnecter à des énergies vitales profondes, souvent ignorées par les approches thérapeutiques classiques.



Le chamanisme et la reconnexion aux ancêtres

Le chamanisme, dans la perspective de Dumas, représente une voie d'accès privilégiée vers les mondes invisibles et les mémoires ancestrales. En tant que tradition spirituelle ancienne, il repose sur l'idée que chaque individu est relié non seulement à ses ancêtres biologiques, mais aussi à une force plus vaste : celle de la nature et de l'univers.

Les pratiques chamaniques permettent d'établir un lien direct avec ces forces, offrant ainsi un cadre de guérison profonde. Dumas a souvent parlé du rôle central des rituels chamaniques dans la libération des poids transgénérationnels.

Dans ces rituels, le chaman entre en contact avec les esprits des ancêtres, cherchant à identifier les traumatismes ou blocages qui affectent la lignée familiale.



Pour Dumas, ce processus n'était pas qu'un acte symbolique : il voyait dans le chamanisme un véritable outil thérapeutique pour explorer et guérir les blessures invisibles, souvent enracinées dans des dynamiques familiales non résolues.

Par exemple, dans certains cas, il évoquait l'idée que des « esprits d'ancêtres non apaisés » pouvaient continuer à influencer la vie des descendants, créant des schémas de souffrance récurrents. En se connectant à ces esprits, le chaman ou le thérapeute pouvait jouer un rôle de médiateur, facilitant une réconciliation entre le passé et le présent.

Ce dialogue spirituel avec les ancêtres, nourri par les pratiques chamaniques, permettait selon lui une libération karmique transgénérationnelle, où les énergies bloquées retrouvaient leur libre circulation.



Taoïsme et harmonie des flux d'énergie

Le taoïsme, autre source d'inspiration pour Didier Dumas, l'a amené à développer une approche fondée sur la recherche d'équilibre et d'harmonie dans les relations familiales et personnelles.

Le taoïsme enseigne que la vie est un flux constant d'énergie (le Qi), et que la souffrance ou les maladies – qu'elles soient physiques ou psychiques – résultent d'une stagnation ou d'un déséquilibre de ce flux.

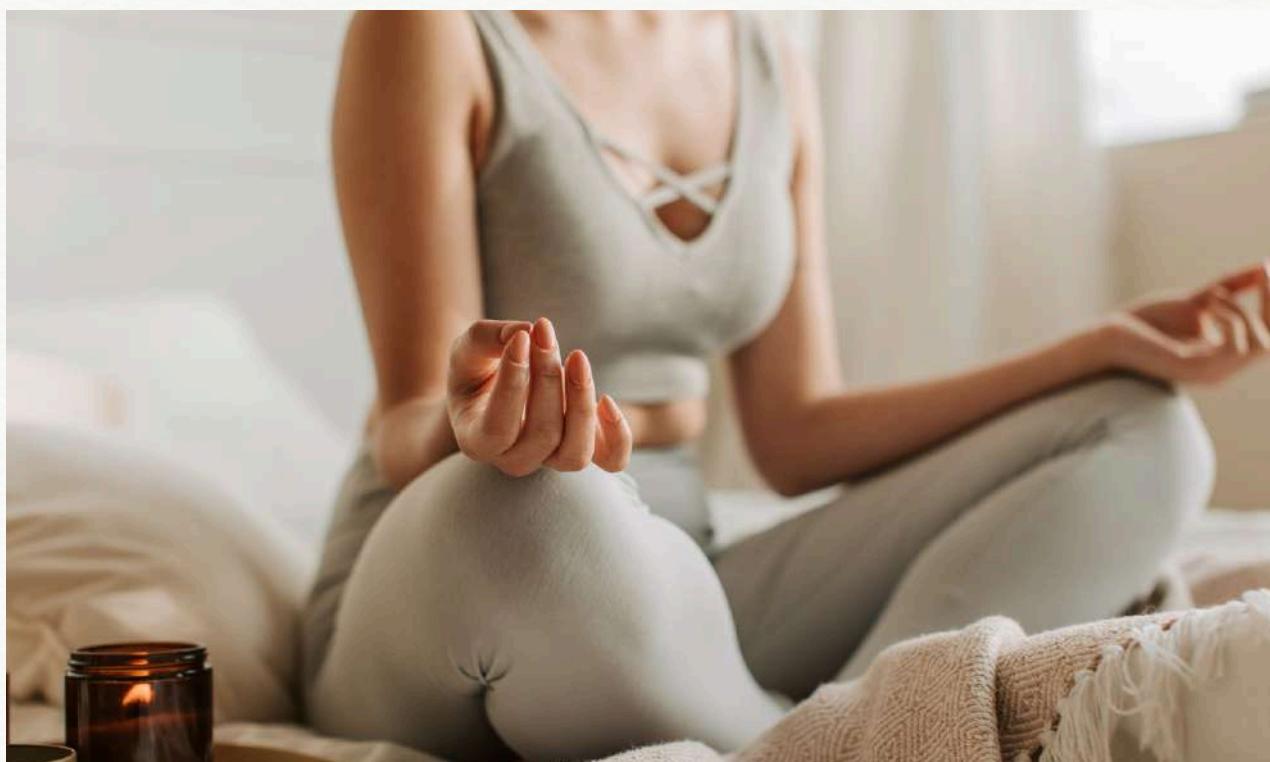
Cette vision a influencé Dumas dans son approche transgénérationnelle, où il considérait que les traumatismes hérités des générations passées peuvent entraver la libre circulation du Qi au sein d'une famille.

Dans cette optique, l'analyse transgénérationnelle spirituelle, à la manière taoïste, cherche à rétablir un équilibre harmonieux entre les énergies familiales.

Dumas suggérait que les dynamiques familiales sont comparables aux cycles naturels du Tao : tout comme l'eau s'écoule naturellement dans la rivière, les énergies familiales doivent également suivre leur cours sans obstruction.

Lorsque ces énergies sont bloquées, par des secrets de famille, des traumatismes non résolus ou des malédictions inconscientes, cela peut entraîner des déséquilibres visibles sous forme de maladies physiques, psychiques ou émotionnelles chez les descendants.

Dumas encourageait l'utilisation de pratiques taoïstes comme la méditation, la respiration consciente (Qigong) ou l'harmonisation des méridiens énergétiques pour aider à libérer ces blocages transgénérationnels. Ces pratiques permettaient non seulement d'apaiser les tensions internes de l'individu, mais aussi de rétablir une sorte de « feng shui familial », où chaque membre retrouve sa juste place dans la lignée familiale et dans l'univers.



La dimension énergétique de l'héritage familial

Une des idées centrales que Dumas a puisées à la fois du chamanisme et du taoïsme est la notion d'énergie vitale transmise à travers les générations.

Pour lui, les traumatismes familiaux ne se limitaient pas à une transmission psychique ou émotionnelle, mais étaient également des « blessures énergétiques ».

Le chamanisme et le taoïsme partagent tous deux l'idée que l'être humain est un corps énergétique connecté à une dimension spirituelle plus vaste. Cette énergie peut être altérée par des événements passés, créant des déséquilibres qui se manifestent sous forme de schémas répétitifs de souffrance dans les générations suivantes.

Didier Dumas voyait donc dans ces pratiques une manière de rétablir la circulation de cette énergie vitale à l'intérieur de la lignée familiale.

En intégrant des éléments spirituels, il offrait à ses patients la possibilité de « nettoyer » leur héritage familial de ces énergies stagnantes ou négatives. Cette pratique ouvre ainsi la voie à une libération non seulement psychique, mais aussi spirituelle et énergétique.

Vers une approche holistique de l'analyse transgénérationnelle

En combinant les enseignements du chamanisme et du taoïsme avec son analyse transgénérationnelle, Dumas proposait une approche profondément holistique. Il comprenait que la guérison des traumatismes familiaux ne pouvait se faire uniquement par l'intellect ou la parole, mais nécessitait une implication corporelle et spirituelle plus complète.

Le travail énergétique (via le Taoïsme) et la reconnexion avec les ancêtres (via le Chamanisme) permettaient une guérison à plusieurs niveaux : physique, émotionnel, mental et spirituel.

Ainsi, dans l'analyse transgénérationnelle de Didier Dumas, ces pratiques spirituelles jouent un rôle clé pour restaurer l'harmonie et libérer les descendants des blessures familiales anciennes. Le chamanisme, avec sa capacité à interagir avec le monde invisible des ancêtres, et le taoïsme, avec son approche subtile des flux d'énergie, se rejoignent dans l'idée que la véritable guérison doit inclure une dimension spirituelle et énergétique. Dumas a donc apporté une perspective unique, où la guérison des traumatismes familiaux devient un chemin vers l'équilibre spirituel et la reconquête de sa vitalité intérieure.

Jeux

Quelle est votre perception des médecines alternatives et énergétiques évoquées par Didier Dumas ? En avez-vous fait l'expérience, et pensez-vous qu'elles pourraient être liées à vos problématiques psychologiques ou physiques ? Quels souvenirs ou images vous viennent en tête en pensant aux talents médiumniques des personnes souffrant de maladies mentales ?

Réfléchissez aux exemples que vous connaissez et aux liens entre la mort et l'inconscient en psychanalyse. Explorez les travaux de Didier Dumas, notamment son école « Le Jardin des Idées » avec Danièle Flaumenbaum (<https://www.jardindidees.org/>), qui enrichira votre compréhension de ces thématiques.



Étude de cas

Une mère de famille vous sollicite pour l'aider à parler de sexualité à ses adolescents. Elle-même a grandi dans une famille où ce sujet était tabou. Ses souvenirs d'adolescente sont marqués par des informations parcellaires et peu satisfaisantes : un livre pour enfants, une brève explication de son père et les confidences d'une voisine. Ces expériences l'ont rendue réticente à aborder le sujet avec ses propres enfants, même si elle comprend l'importance de les accompagner. Comment pourriez-vous l'aider ?

Réponse :

Ce cas met en évidence l'importance d'une parentalité bienveillante en matière de sexualité. En accompagnant cette mère à dépasser ses propres blocages, vous l'aidez à rompre avec un cycle intergénérationnel de silence. En s'appuyant sur des références telles que Dolto et Dumas, vous pourrez l'équiper pour répondre aux questions de ses enfants de manière adaptée à leur âge et à leurs besoins. Il s'agira également de l'encourager à explorer sa propre sexualité afin de pouvoir en parler avec plus de confiance et d'authenticité. Pour une exploration plus avancée, vous pourrez même lui faire découvrir l'école créée par Dumas et Flaumenbaum, le jardin des idées : <https://www.jardindidees.org/>.



Partie 4

Les éléments
complémentaires pour
une meilleure analyse
transgénérationnelle

L'histoire

En un sens, l'histoire constitue un pilier de la réalité que vous vivez aujourd'hui. Votre situation actuelle, votre statut, votre carrière, votre personnalité, tous ont un lien avec votre passé.

En effet, comme nous l'avons vu dans les précédents modules, les modes de vie tout comme les traumatismes ayant été vécus par les ancêtres ont de réels impacts sur l'ensemble de sa descendance.

Toutefois, pour que nous puissions nous libérer des poids de ses problèmes « inconscients » que nous avons hérité, il ne suffit pas de connaître leurs origines. Il est également important de comprendre leur mécanisme. Pour cela, nous devons nous mettre à la place de nos aïeux : comment vivaient-ils à leur époque ? Pourquoi acceptaient-ils l'esclavage ? Comment se passaient les voyages durant des mois pour passer d'un continent à l'autre ? Ça faisait quoi de marcher des jours pour aller d'un village à un autre ?



Peut-être qu'en étudiant en profondeur tous les aspects de la vie de nos ancêtres, nous obtiendrons des explications plus plausibles sur les drames auxquels ils ont fait face et sur les secrets qu'ils gardent si soigneusement.

Mais, quoi qu'il en soit, pour avoir des réponses plus claires et précises, il convient toujours de considérer le contexte politique, économique, social, moral et culturel de la période concernée par la recherche.



Jeu

À vous maintenant de vous mettre à la place de vos aïeux et d'essayer de comprendre leur vécu.

Pour ce faire, choisissez une époque durant laquelle vivait un de vos ancêtres. Ensuite, immergez-vous complètement dans cette ère en imaginant les coutumes et les manières que pouvaient avoir les gens en ce temps-là, les modes vestimentaires et aux couleurs tendance, les sujets de conversations qui animaient les rues, les modes de vie, etc.

Afin que l'expérience fonctionne vraiment, vous pouvez vous inspirer des bouquins ou des films d'époques qui reflètent ce moment que vous allez revivre.



Vous n'avez pas d'idée ? Nous vous suggérons le film de Woody Allen qui s'intitule « Midnight in Paris » (2011) dans lequel le héros effectue de nombreux voyages dans le temps et explore de nombreuses époques dans le passé.

Un autre film qui est aussi très intéressant est celui de Nicolas Bedos, « la Belle époque » (2019). Le contenu du film raconte l'histoire d'une entreprise qui propose de retrouver le décor authentique d'une époque.



Le traumatisme collectif

On parle de traumatismes collectifs pour toutes formes de tragédies qui affectent un grand nombre de famille, un clan ou une partie de la population d'un pays. Les causes en sont nombreuses : guerres, épidémies, génocides, catastrophes naturelles...

Les échos de ces traumatismes restent présents dans la vie de toutes les personnes concernées. Durant toute leur existence, ils continuent de ressentir cette sensation pénible d'avoir perdu un être cher ou des biens précieux auxquels ils ont consacré tant d'effort. Pour eux, ce qui arrive est une injustice qu'ils ne sauront jamais accepter. D'où les deuils non faits.

Par ailleurs, il existe aussi les cas de trahison, de torture ou d'assassinat qui sont tenus secrets. Généralement, ces faits sont cachés à la descendance surtout lorsqu'un ou quelques membres de la famille sont considérés comme étant à l'origine du problème, qu'ils ont été auteurs ou des collaborateurs.



Pour les générations qui suivent, ces divers phénomènes n'ont pas d'effet direct visible. Ils ne ressentent plus les douleurs ni les hontes de leurs aïeux. Toutefois, ce qu'ils ignorent, c'est que les fantômes du passé reviendront pour perturber leur vie.

Ainsi, pour s'assurer qu'aucun traumatisme collectif ne vous hante, vous et votre famille, pensez à analyser tous les événements majeurs qui se sont succédé pendant au moins un siècle. Pour chacun d'eux, essayez de découvrir le cadre dans lequel la famille a évolué : adresse, pays, classe sociale, époque, environnement politique, social et culturel, etc.



Jeu

Vous souhaitez connaître l'existence ou non d'un traumatisme collectif au sein de votre famille ou de celle d'une autre personne ? Voici ce que vous devrez faire : répertoriez toutes les drames et les catastrophes qui se sont produits dans le monde depuis l'année 1820 jusqu'à aujourd'hui.

Vous devrez inclure dans votre liste :

- les guerres : civiles, entre nations, guerres mondiales ;
- les révolutions d'ordre politique, social et culturel ;
- les attentats terroristes ;
- les assassinats de hautes personnalités ;



- les génocides ;
- les périodes de dictatures ;
- les immigrations en masse d'un pays à l'autre ou d'un continent à un autre ;
- les épidémies ;
- etc.

Faites-en sorte que cette liste soit à porter de main lorsque vous allez effectuer des consultations. Vous allez l'utiliser pour voir où étaient vos aïeux au moment de chaque événement.



L'esclavagisme et le colonialisme

L'esclavagisme, dans son essence, est un système où des êtres humains sont réduits à l'état de propriété. Ils sont contraints de travailler sans rémunération, soumis à des violences physiques et psychologiques, privés de leurs droits fondamentaux et de leur liberté. Pendant des siècles, l'esclavagisme a été pratiqué à grande échelle, particulièrement dans le cadre du commerce triangulaire entre l'Europe, l'Afrique et les Amériques, alimentant les économies coloniales.

Le colonialisme, quant à lui, est une forme de domination exercée par une nation sur un autre territoire, souvent accompagné de l'exploitation des ressources naturelles et humaines. Les populations locales étaient généralement soumises à un contrôle militaire, politique et économique. Ce processus, qui s'est intensifié aux XIXe et XXe siècles, a laissé des traces profondes sur les plans culturel, économique et social, impactant les peuples colonisés bien après la fin officielle des colonies.



Aujourd'hui, bien que ces systèmes institutionnalisés aient été abolis, leurs répercussions continuent de se faire sentir à travers les dynamiques de pouvoir, les inégalités sociales, et les mémoires transgénérationnelles qui influencent encore les descendants des opprimés.

Si l'esclavage des temps anciens était marqué par des chaînes, des coups de fouet et des travaux forcés, 50 millions de personnes en souffrent encore aujourd'hui, en particulier parmi les populations migrantes.

Selon l'Organisation internationale du Travail, l'ONG Walk Free et l'Organisation internationale pour les migrations, environ 28 millions de personnes sont actuellement soumises à des travaux forcés, tandis que 22 millions subissent un mariage forcé.

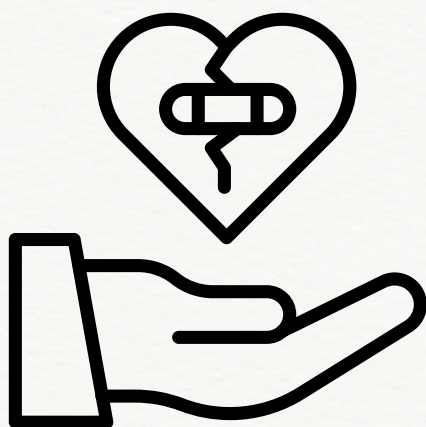
Dans le cadre des travaux forcés, de nombreuses jeunes filles et jeunes hommes sont exploités à des fins douteuses, y compris dans des secteurs clandestins. De même, dans des pays comme l'Inde et certaines régions d'Asie, les mariages forcés demeurent courants, souvent motivés par des raisons économiques ou pour préserver une réputation familiale.

L'esclavagisme et le colonialisme ont laissé une empreinte durable sur plusieurs générations. Dans l'analyse transgénérationnelle, ces événements historiques sont souvent vus comme des traumatismes collectifs. Ces expériences d'oppression, de déshumanisation, et de spoliation ont non seulement marqué ceux qui les ont vécues directement, mais ont aussi profondément impacté leurs descendants sur les plans émotionnel, psychologique, et spirituel.



Les descendants des esclaves ou des colonisés peuvent porter inconsciemment des sentiments de honte, de révolte ou de souffrance qui remontent à ces périodes. Sur le plan spirituel, l'analyse transgénérationnelle explore comment la mémoire de ces événements peut créer des blocages, des peurs ou des croyances limitantes dans les vies des générations futures. Ces blocages se manifestent parfois sous forme de manque de confiance en soi, d'autosabotage ou de sentiment d'injustice.

Cependant, la spiritualité joue un rôle clé dans la libération de ces mémoires transgénérationnelles. En se reconnectant à leurs ancêtres et à leur histoire, les individus peuvent entreprendre un processus de guérison. Ce processus inclut souvent le pardon, tant pour les bourreaux que pour soi-même, et l'intégration des forces et résiliences héritées des ancêtres. Ainsi, la spiritualité dans l'analyse transgénérationnelle permet de dépasser le traumatisme pour renouer avec la dignité et l'héritage culturel.



Jeu

L'objectif de cet exercice est de prendre conscience des mémoires transgénérationnelles liées à l'esclavagisme ou au colonialisme, et de s'engager dans un processus symbolique de libération.

Pour commencer, installez-vous dans un endroit calme où vous ne serez pas dérangé. Il se peut que vous ayez des récits familiaux liés à la traite négrière ou à l'esclavage : un ancêtre ayant participé à ces pratiques, une personne de votre entourage ayant connu l'esclavage ou ses séquelles.



Les guerres mondiales

Les guerres mondiales sont des événements traumatisants qui ont engendré des pertes massives, des déplacements, et des ruptures profondes au sein des familles. Du point de vue transgénérationnel, ces guerres ont créé des blessures collectives, telles que la peur de la perte, l'anxiété de l'insécurité, et la difficulté à établir des relations stables. À l'image de famille belge francophone, plusieurs générations ont encore des traces de cet événement effroyable.

Le traumatisme collectif généré par ces conflits ne se limite pas aux générations directement impliquées. Les descendants de combattants et de civils affectés par la guerre héritent souvent de peurs, de schémas émotionnels ou de comportements non résolus, par ce qu'on appelle en psychogénéalogie la transmission transgénérationnelle.



Les guerres ont créé des ruptures dans les familles, des deuils non verbalisés, des pertes matérielles et émotionnelles. Ce qui engendre des mémoires lourdes qui continuent d'influencer la psyché des descendants. On retrouve souvent des blessures transgénérationnelles telles que :

- L'insécurité ;
- La soumission ;
- La fuite de tous conflits aussi bénins soit-elle ;
- L'agressivité.

Le poids des guerres mondiales est souvent marqué par le silence : des événements traumatisants comme la violence extrême, les atrocités subies ou infligées, et les deuils soudains sont souvent passés sous silence par les générations précédentes.

Ce silence, loin de protéger, pèse inconsciemment sur les descendants, créant des zones d'ombre dans l'histoire familiale. La culpabilité héritée – que ce soit celle des actes commis pendant la guerre ou celle d'avoir survécu – est une autre composante transmise dans de nombreuses familles, rendant difficile l'accès à une pleine réconciliation avec ces mémoires.

Spirituellement, l'analyse transgénérationnelle pousse les gens à interroger les mémoires de guerre qu'ils portent en eux, même sans les avoir vécues directement. Les descendants de ceux qui ont combattu ou qui ont subi les effets de la guerre peuvent inconsciemment perpétuer des schémas de survie, des réactions excessives à l'autorité, ou un refus de l'abondance par peur de perdre à nouveau.



Astuce

La littérature, à travers des romans comme un roman russe, nous offre un miroir où se reflètent les conséquences des grands bouleversements historiques sur la vie des individus. Carrère nous montre comment le passé peut continuer à hanter le présent.

En explorant le destin de son grand-père, Carrère nous rappelle que la littérature est un outil précieux pour comprendre les liens entre l'histoire et l'intime. Un roman russe est un témoignage poignant de cette interconnexion.



Les migrations

La migration, étant un phénomène qui se répète à travers les âges, engendre inévitablement la création de fantômes familiaux dans l'avenir.

Au temps des grandes guerres, de persécutions et de cataclysme, des gens ont eu l'obligation de tout quitter, l'endroit, l'ancienne vie et y laisser leur cœur. Le départ en sa question et l'arrivée dans un autre endroit clairement étranger font porter aux descendances non seulement les mémoires de ces migrations familiales, mais aussi des impacts symbolique et affectif qui les influencent de manière inconsciente.

L'idée centrale est que ces expériences de migration non résolues laissent des empreintes émotionnelles inconscientes, comme des fantômes transgénérationnels, qui continuent de se manifester dans les générations suivantes de manière répétitive.

Une femme enceinte sans mari est obligée de quitter sa ville pour garder le prestige des parents; un enfant, car tout le monde est trop occupé pour prendre soin de lui, est envoyé à l'orphelinat... Toute sorte de problématique dans la famille pousse à partir et mène à une situation de séparation.

Une séparation qui est due à une migration forcée et mal intégrée, se traduit par un sentiment d'errance ou d'instabilité émotionnelle chez les descendants, et élabore en elle des sentiments de déracinement souvent gardés tus.

Dans le cadre de la psychanalyse transgénérationnelle, ces transmissions poussent parfois les individus à répéter inconsciemment des schémas similaires ou à tenter de réparer ce qui n'a pas pu être « réparé » et « accomplir » ce qui n'a pas pu être accompli par les ancêtres.

La mise en œuvre du géosociogramme suscite la connaissance approfondie des raisons qui ont poussé les ancêtres à tout quitter. Il est fréquent de rencontrer des difficultés d'insertion, de relation sociale, d'ouverture et de fermeture à une culture.

Les ascendants d'origine étrangère doivent spécifier leur provenance exacte par la différence significative entre l'origine du pays d'accueil et de départ.

Toutefois, le silence l'emporte lorsqu'il s'agit d'aborder les raisons qui ont conduit ces ascendants à tout abandonner, mais d'une certaine manière, ce mutisme se retrouve chez leurs descendances.

Jeu

Quels mouvements identifiez-vous dans votre sociogénogramme? Qu'est-ce qui les a poussés? Révèlent-ils des aspects de vos attitudes ou des incidents de votre vie?

En examinant de plus près, dès une première visite vous pourriez retrouver un lieu familier, car en fait une partie de votre famille y était originaire.



Étude de cas

Un homme consulte en raison des menaces de divorce de son épouse, qui est fatiguée de son agressivité et de sa tristesse. Originaire d'Angleterre, il a déménagé en France après son mariage avec une Française. Sa dépression, déjà présente, s'est aggravée après la naissance de son fils. Il avoue avoir été ivre le jour de son mariage et ne pas s'en souvenir, ce qui a provoqué des tensions avec sa femme. Bien qu'il vive avec sa famille en France, il aspire à vivre à l'étranger, car il se sent à l'écart et confus sur son identité malgré une vie apparemment heureuse. Quelles suggestions pourriez-vous lui donner ?



Éléments de réponse

Un fantôme le tourmente sans doute. Il semble hanté par des épisodes dépressifs si sévères qu'il cherche à oublier, soit en s'exilant, soit en se réfugiant dans l'alcool. En explorant son arbre généalogique, on pourrait découvrir des histoires d'exil et de traumatismes passés, mettant en évidence des problématiques d'identité et de place dans la famille. Les moments significatifs de sa vie ravivent sa douleur, révélant peut-être des questions d'illégitimité, en lien avec un ancêtre qui aurait fui pour cacher une naissance hors mariage.

Le génosociogramme permet d'identifier les origines des fantômes familiaux qui influencent ce sujet, en particulier lors de son désir de devenir père et d'officialiser sa relation. Une loyauté invisible le lie à son schéma familial inconscient, ce qui rend nécessaire un travail de reconnaissance des événements passés et d'empathie envers ses ancêtres. Des rituels visant à « réparer » les blessures familiales pourraient aider le sujet à trouver l'harmonie entre son destin et celui de sa famille. Étant donné son profil qui évoque des épisodes presque psychotiques, une analyse avec un chaman pourrait aussi être bénéfique pour libérer des contenus invisibles non accessibles par une analyse traditionnelle.



Sources

<https://www.marketing-professionnel.fr/bibliographie/fantomes-familiaux-bruno-clavier-payot-201907.html>

https://shs.hal.science/halshs-01951467v1/file/Volume_FREUD_IMPR.pdf

<https://www.geneasens.com/dictionnaire/transmission>

<https://www.unpsyquiparle.org/post/les-apports-th%C3%A9oriques-de-didier-dumas-%C3%A0-la-psychanalyse-conf%C3%A9rence-de-bruno-clavier>

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/fictions-theatre-et-cie/discours-sur-le-colonialisme-de-aime-cesaire-3797177>

<https://uclouvain.be/fr/sciencetoday/actualites/quelle-transmission-des-souvenirs-de-la-deuxieme-guerre-mondiale-d-rsquo-une-generation-a-l-rsquo-autre.html>

<https://theses.fr/2023COAZ2041>

<https://www.ilo.org/fr/resource/news/50-millions-de-personnes-dans-le-monde-sont-victimes-de-lesclavage-moderne>

L'ange et le fantôme. Introduction à la clinique de l'impensé généalogique, préfacé par Françoise Dolto, Paris, minuit, 1985. Collection « arguments », 184 pages, (isbn 2707310131)

<https://www.geneasens.com/dictionnaire/transmission>

<https://www.unpsyquiparle.org/post/les-apports-th%C3%A9oriques-de-didier-dumas-%C3%A0-la-psychanalyse-conf%C3%A9rence-de-bruno-clavier#:~:text=Pour%20Didier%20Dumas%2C%20il%20n,en%20psychanalyse%20de%20mani%C3%A8re%20positive.>